

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

13. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Anoplophora glabripennis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

14. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Aphis gossypii*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

15. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Bursaphelenchus xylophilus*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

16. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Ceratitis capitata*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

17. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Frankliniella occidentalis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

18. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Spodoptera littoralis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

19. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Linepithema humile*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

20. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Liriomyza huidobrensis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?



Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

21. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Leptinotarsa decemlineata*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

22. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Harmonia axyridis*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

23. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Cameraria ohridella*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?

Organisez votre groupe. Lisez l'énoncé du problème et discutez-en les aspects. Recherchez l'information pour le résoudre, là où elle vous semble de la meilleure qualité. Utilisez en particulier le moteur de recherche scientifique *Scopus*, disponible à l'UCL. Les livres existent aussi !

Rassemblez de manière critique les informations, faites-en une synthèse. Préparez une présentation à exposer en auditoire avec le programme Power Point (avec une grande parcimonie d'effets spéciaux). C'est le contenu du message qui est important. Votre présentation durera au maximum 5 minutes (en la répétant, assurez-vous de ne pas dépasser cette durée), et sera suivie de questions. La première « diapositive » rappellera l'énoncé. La dernière sera la conclusion.

Joyeux travail !

24. De nombreuses espèces d'invertébrés constituent des pestes dans notre environnement, modelé par l'homme. C'est le cas de *Diabrotica virgifera*. Identifiez le problème causé par cette espèce pour l'homme, les traits d'histoire de vie (physiologiques, comportementaux) qui expliquent pourquoi/comment cette espèce pose problème, ainsi que la stratégie/ les outils mis en place actuellement par l'homme pour résister à ce fléau. Est-ce une stratégie durable, pourquoi?